

Giudizio sintetico relativo al comportamento degli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado

Visto il D lgs 62 2017

Visti i materiali elaborati dalla commissione didattica, riunita in data 29 novembre 2017

Il Collegio dei docenti in data 17 gennaio 2018 ha deliberato i seguenti criteri per la formulazione del giudizio sintetico relativo al comportamento degli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado

Giudizio	Descrittori
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Sospensione superiore ai quindici giorni da parte del Consiglio di Istituto • Successivamente alla irrogazione delle sanzione indicata, nessun apprezzabile e concreto cambiamento nel comportamento, tale da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Numerose assenze e inosservanza delle consegne • Reiterate infrazioni disciplinari con segnalazione sul registro e/o eventuale sospensione inferiore ai quindici giorni • Comportamenti che violino la dignità e il rispetto delle persone; uso improprio degli spazi e/o danneggiamento delle strutture • Resistenza a collaborare • Scarsissimo impegno
Più che sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza piuttosto irregolare e/o scarsa puntualità (anche nelle consegne) • Richiami scritti per ripetuta mancanza di rispetto del personale, dei compagni e delle strutture • Partecipazione molto selettiva • Scarso impegno
Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza non sempre regolare e/o poco puntuale, puntualità nelle consegne non sempre adeguata • Qualche episodio di disturbo sanzionato da richiamo scritto • Partecipazione selettiva, scarsa disponibilità a collaborare • Impegno discontinuo
Soddisfacente	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare, sporadici episodi di dimenticanza • Rispetto del personale scolastico, compagni e strutture • Partecipazione attiva e collaborativa • Impegno abbastanza costante
Eccellente	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare, puntualità nelle consegne • Rispetto del personale scolastico, compagni e strutture • Partecipazione attiva, collaborativa e propositiva (insegnanti e compagni) • Impegno costante